**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтвержденоДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. ДжолдасбековаПротокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Код: PRO4307 Практикум по речевому общению(2 иностранный язык)»

Образовательная программа: "5B021000 – Иностранная филология" "Бакалавриат"

Курс – 4

Семестр – 7

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2021**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании рабочего учебного плана по специальности "5B021000 – Иностранная филология"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.,

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендовано методическим Советом факультета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.,

Председатель методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В Екшембеева

**Силлабус**

 **Практикум по культуре речевого общения**

**осенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лек** | **Сем** | **Лаб** |
| **5B021000** | Второй иностранный язык для профессиональных целей |  |  | 45 | - | 3 | 25 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-илюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное, дистанционное. | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации |  | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | 6 | экзамен |
| **Лектор** | Новикова Светлана Владимировнастарший преподаватель КазНУ | Оф./ч9.00-11.50четверг | По расписанию |
| **e-mail** | е-mail: cbeta67@mail.ru |
| **Телефоны**  | 377-33-39 (12-23) |  |  |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| состоит в формировании и совершенствовании комплекса компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность с применением немецкого языка. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы;  | 1. Приобретение навыков самостоятельного поиска, и обобщение устного изложения учебного материала.2. Имеет представление о наиболее употребительных фонетических,лексических и грамматических явлениях, предусмотренных данным уровнем. |
| **РО 2**. Обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла;  | 1. Классифицирует справочный и энциклопедический материал.2. Использует цифровые технологии в изучении оцифрованных источников информации. |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях;  | 1. Применяет интерактивное оборудование и образовательные серверы в образовательном лингвистическом пространстве.2. Классифицирует специальные тексты на немецком языке. |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.  | 1. Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.2. Реализации компетентностного подхода. |
|  | **РО 5**. Выбирать способы решения филологических проблем в рамках области изучения; | 1. Владеет основами устного и письменного общения. 2. Следует грамматическим и лексическим нормамизучаемого языка и активно использует его в устной и письменной речи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты и постреквизиты** | Студенты владеют навыками монологической и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения; навыками аудирования, чтения и письма в пределах языкового материала.Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Андреева К.А., Борханова Л.Р. Тесты по грамматике немецкого языка для самостоятельной работы студентов: учебное пособие для студентов специальностей 80102.65 «Мировая экономика», 30602.65 «Связи с общественностью», 31202.65 «Перевод и переводоведение». Саратов: СГСЭУ, 20082. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz. М.: НИЦ ИНФРА-М, 20113. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь справочник. М: Логос-М, 20154. Aufderstraße H., Müller J., Storz Th. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München: Max Hueber Verlag, 20185. Aufderstraße H., Müller J., Storz Th. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München: Max Hueber Verlag, 20186. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Blüggel B., Schümann A. Tangram aktuell 2 Lektion 5 – 8 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 20127. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Schönherr T. Tangram aktuell 1 Lektion 1 –4 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 20138. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Schönherr T. Tangram aktuell 1 Lektion 5 –8 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 20139. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Schönherr T. Tangram aktuell 2 Lektion 1 –4 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 201310. Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe. Ismaning: Hueber Verlag, 201911. Fit für den TestDaF (Tipps und Übungen). Ismaning: Hueber Verlag, 201912. Marktplatz. Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle. Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль I . Bundesrepublik Deutschland: Politik und Alltag** |
| 1 | **ПЗ 1.** Deutsche Kulturtraditionen. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 1 | **ПЗ 1.** Der schönste Tag: Hochzeitsbräuche in Deutschland. Hochzeitsbräuche aus deutschen Regionen. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС1, ТЗ1** |
| 2 | **ПЗ 2 .** Attributsätze. Deklination der Relativpronomen. | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 2 | **ПЗ 2.** Karneval – vom Rosenmontag zum Aschermittwoch. Die «sieben Wochen ohne». | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС2, ТЗ2** |
| 3 | **ПЗ 3.** Die Medien der BRD. | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** Massenmedien in Deutschland. Deutschland und Internet. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВСТЗ |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнениюСРС 1** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Welche Massenmedien benutzen Sie am meisten? Begründen Sie Ihre Auswahl. Sind Sie ein Internetnutzer? Was ist bei Ihnen im Internet besonders beliebt? Wie oft sind Sie online? Welche Online-Dienste benutzen Sie? | РО 1 | ИД 1.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС3, ТЗ3** |
| **Модуль II. Politik und Alltag** |
| 4 | **ПЗ 4.** Wohnkultur. | РО1 | ИД 1.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 4 | **ПЗ 4.** Deutsche Gemütlichkeit. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВСТЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС4, ТЗ4** |
| 5 | **ПЗ 5.** Das zusammengesetzte Substantiv. Die Präpositionen in, an, auf, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  |  |
| 5 | **ПЗ 5.** Der Garten .  | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | ВСТЗ |  |
| 5 | **СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2** |  | ИД 2.2 |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 5 | **СРС 2.** Stellen Sie sich vor, Ihr Freund will eine Reise nach Deutschland unternehmen, machen Sie ihn mit dem Wohnen in Deutschland bekannt. | РО 2 | ИД 2.2 |  | 20 | ИЗ |  |
| 5 | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС5, ТЗ5** |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 | РК |  |
|  | **Модуль III. Nationale Küche** |
| 6 | **ПЗ 6.** Zutaten in der deutschen Küche. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 6 | **ПЗ 6.** Der Sushi Trend in Deutschland. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС6, ТЗ6** |
| 7 | **ПЗ 7.** Humor und Alltag. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  |  |
| 7 | **ПЗ 7**. Deutscher Humor: Sehr witzig. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС7, ТЗ7** |
| 8 | **ПЗ 8**. Satzgefüge. Arten der Nebensätze: Kausalsätze, Objektsätze. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 8 | **ПЗ 8**. Lesen Sie die deutschen Witze. Erzählen Sie ein Paar Witze, die Ihnen am besten gefallen. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 8 | **СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 8 | **СРС 3.** Finden Sie Informationen über die deutschen Komiker. Berichten Sie in der Gruppe. | РО 2 | ИД 2.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС8, ТЗ8** |
| 9 | **ПЗ 9.** Sprachen und Begegnungen. | РО 3 | ИД 3.1 | 2 |  |  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** Die Sprachenarbeit des Europarats und das Europäische Fremdsprachenzentrum in Graz. | РО 3 | И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС9, ТЗ9** |
| 10 | **ПЗ 10.** Pronomen «es» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 10 | **ПЗ 10.** Vielfalt bei den Sprachen in Europa. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 10 | **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 10 | **СРС 4.** Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum? | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 25 | ИЗ |  |
| 10 | **СРСП 5.** Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder? |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС10, ТЗ10** |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IV. Deutschsprachige Länder** |
| 11 | **ПЗ 11.** Österreich. Politisches System in Österreich. Die österreichischen Bundesländer. |  | ИД 3.1 | 2 |  |  |  |
| 11 | **ПЗ 11.** **Die Schweiz**. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС11, ТЗ11** |
| 12 | **ПЗ 12.** Die deutsche Sprache. | РО 3 | ИД 3.1 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 12 | **ПЗ 12.** Frauen in Deutschland. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 12 | **СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 12 | **СРС 5.** Vergleichen Sie die politischen Systeme der Schweiz und Österreichs.  | РО 3 | ИД 3.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС12, ТЗ12** |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Partizip I. Das Partizip II. | РО 4 | ИД 4.1 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 13 | **ПЗ 13**. Die zehn Gebote für Verhandlungsführende.  | РО 4 | ИД 4.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС13, ТЗ13** |
| 14 | **ПЗ 14**. Konjunktiv II. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 14 | **ПЗ 14**. Reklamation: So machen Sie alles richtig. Reklamation: Wenden Sie sich an die richtige Stelle. Reklamation: Das muss Ihr Reklamations- schreiben enthalten. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС14, ТЗ14** |
| 15 | **ПЗ 15.** Vereinbarung eines Treffens. Empfang. Verhandlung. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 15 | **ПЗ 15.** Telefongespräch. Vereinbarung eines Treffens; Empfang im Büro. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 15 | **СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
|  | **СРС 6.** Bereiten Sie ein Interview zum Thema «Reklamation erheben» mit dem praxisorientieren Experten vor. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС15, ТЗ15** |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 | РК |  |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Председатель методсовета Л.В Екшембеева

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова